

معاونت آموزشی – مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه

نام درس: مبانی آسیب شناسی گفتار و زبان (گفتاردرمانی)

شماره درس: ۲۵

تعداد و نوع واحد: ۲ واحد نظری

پیشنیاز: ندارد

رشته تحصیلی: گفتاردرمانی

مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی

مدت زمان ارائه درس: یک نیمسال تحصیلی

محل برگزاری: دانشکده علوم توانبخشی

نام مدرس: دکتر علی جهان

هدف کلی درس:

آشنایی با رشته گفتاردرمانی و حیطة فعالیت حرفه ای

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطة اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی) در پایان جلسه دانشجویان باید بتوانند:	طبقه هر حیطة	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجویان	نحوه**ارزشیابی و درصد آن
۱		تعریف زبان شناسی ضرورت فراگیری زبانشناسی	۱- سنجش اطلاعات عمومی راجع به زبانشناسی ۲- تعریف زبان شناسی ۳- اشتراکات گفتاردرمانی و زبانشناسی	شناختی	سخنرانی	اسلاید وایت برد تصویر	۲ ساعت	- شرکت در مباحث گروهی - پاسخ به سوالات	پرسش و پاسخ ۱ نمره
۲		تاریخچه زبانشناسی	۱- زبانشناسی در هند ۲- زبانشناسی در یونان ۳- فقه اللغه ۴- زبانشناسی تطبیقی	شناختی	سخنرانی مباحث گروهی	اسلاید وایت برد تصویر	۲ ساعت	- شرکت در مباحث گروهی - پاسخ به سوالات	پرسش و پاسخ ۱ نمره

* روش یاددهی - یادگیری می‌تواند شامل: سخنرانی، مباحثه‌ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

** آزمون‌ها بر اساس اهداف می‌توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله‌ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

						۵- سیر زبانشناسی در طی قرون			
پرسش و پاسخ نمره ۱	- شرکت در مباحث گروهی - پاسخ به سوالات کتبی	۲ ساعت	اسلاید وایت برد تصویر	سخنرانی مباحث گروهی	شناختی	۱- تعریف زبان، گفتار و ارتباط ۲- جوهر و اصل زبان ۳- دستگاه زبان	ارتباط زبان گفتار		۳
پرسش و پاسخ نمره ۱		۲ ساعت	اسلاید وایت برد تصویر	سخنرانی بحث گروهی	شناختی	۱- خصوصیت خطی زبان ۲- تجزیه دوگانه زبان ۳- اصل همنشینی و جانشینی ۴- تعریف کلی زبان	ماهیت زبان		۴
پرسش و پاسخ نمره ۱		۲ ساعت	اسلاید وایت برد تصویر	سخنرانی بحث گروهی	شناختی	۱. زبان و واقعیت ۲. زبان و اندیشه ۳. ارتباط زبان با سایر دانشها ۴. همگانی های زبان	ماهیت زبان		۵
پاسخ به سوالات نمره ۱		۲ ساعت	اسلاید وایت برد تصویر	سخنرانی بحث گروهی	شناختی	۱. شم زبانی ۲. توانش و کنش زبانی ۳. همگانی های زبان ۴. نقش های زبان ۵. زبان و خط	ماهیت زبان		۶
پرسش و پاسخ نمره ۱	شرکت در بحث	۲ ساعت	اسلاید وایت برد تصویر	سخنرانی	شناختی	۱. تاریخچه رشته ۲. رشته در ایران ۳. رشته در دنیا ۴. رشته در آش	آشنایی با رشته گفتاردرمانی		۷
پرسش و پاسخ نمره ۱	شرکت در بحث	۲ ساعت	اسلاید وایت برد تصویر	سخنرانی	شناختی	تکواژها: دستوری-قاموسی، آزاد-وابسته، فهرست باز-بسته، هجا و تکواژدستور زبان نحو معناشناسی همخوان ها، واکه ها، قوانین واجی، واج نگاری	زبان چیست؟		۸
پرسش و پاسخ نمره ۱	شرکت در بحث	۲ ساعت	اسلاید وایت برد تصویر	سخنرانی	شناختی	۱- CNS ۲- دهان و حنجره ۳- گوش و حلق و بینی و نرمکام	آناتومی سیستم گفتار		۹

پرسش و پاسخ نمره ۱	شرکت در بحث	۲ ساعت	اسلاید وایت برد تصویر	سخنرانی	شناختی	۱- اختلالات صوت ۲- اختلالات تولیدی	اختلالات گفتار		۱۰
پرسش و پاسخ نمره ۱	شرکت در بحث	۲ ساعت	اسلاید وایت برد تصویر	سخنرانی	شناختی	۱- نارورانی ۲- دیژآرتری ۳- اختلالات تشدید	اختلالات گفتاری		۱۱
پرسش و پاسخ نمره ۱	شرکت در بحث	۲ ساعت	اسلاید وایت برد تصویر	سخنرانی	شناختی	۴- آفازی ۵- تاخیر رشدی زبان ۶- کم شنوایی	اختلالات درکی		۱۲
پرسش و پاسخ نمره ۱	شرکت در بحث	۲ ساعت	اسلاید وایت برد تصویر	سخنرانی	شناختی	۱. نارساخوایی ۲. نارسانوپیسی ۳. اختلال حساب	اختلالات درکی و تحصیلی		۱۳
پرسش و پاسخ نمره ۱	شرکت در بحث	۲ ساعت	اسلاید وایت برد تصویر	سخنرانی	شناختی	۴. فلسفه اخلاق حرفه ای ۵. کدهای اخلاقی در گفتاردرمانی	اخلاق حرفه ای		۱۴
پرسش و پاسخ نمره ۲	شرکت در بحث	۲ ساعت	اسلاید وایت برد تصویر	سخنرانی	شناختی	۱. معرفی آرمونهای رایج گفتاری ۲. کلیات مصاحبه و پرونده گیری	روشهای ارزیابی در گفتاردرمانی		۱۵
پرسش و پاسخ نمره ۲	شرکت در بحث عمومی و ذکر مثال	۲ ساعت	اسلاید وایت برد تصویر	سخنرانی	شناختی	۱. درمان های رفتاری ۲. درمان های شناختی ۳. درمان های پروسیجرال	اصول درمانی		۱۶
سوالات تشریحی کوتاه پاسخ تطبیق چهارگزینه ای کتبی از ۲۰ نمره							آزمون پایان ترم		۱۷

کریستال، درآمدی بر آسیب شناسی زبان
ترابی آنایی با اختلالات گفتار و زبان.

Plante. Communication Disorders. Pearson education: 2012